



## COMPETENCIAS QUE EVALÚA

**INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN:** Evalúa tu capacidad para comprender y transformar información cuantitativa presentada en distintos formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas.

**FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN:** Evalúa tu capacidad para diseñar y ejecutar planes para solucionar de forma adecuada un problema que involucra información cuantitativa u objetos matemáticos.

**ARGUMENTACIÓN:** Evalúa tu capacidad para valorar procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas planteados.

## CONTENIDOS QUE SE EVALÚA

**ÁLGEBRA Y CÁLCULO:** Fracciones, razones, números con decimales y porcentajes. • Uso de las propiedades básicas de las operaciones aritméticas. • Relaciones lineales y afines. • Razones de cambio.

**GEOMETRÍA:** Triángulos, círculos, paralelogramos, esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas. • Relaciones de paralelismo y ortogonalidad entre rectas. • Desigualdad triangular. • Sistema de coordenadas cartesianas.

**ESTADÍSTICA:** Tipos de representación de datos (tablas y gráficos). • Intersección, unión y contención de conjuntos. • Azar, probabilidad, promedio y rango estadístico. • Población/muestra, nociones de inferencia muestral, error de estimación.

## HORARIO DE RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

DOCENTES	HORARIO	LINK
<b>JOSÉ MEJÍA REALES</b>	Martes: 2:00 a 4:00 pm Viernes: 2:00 a 4:00 pm	<a href="https://meet.google.com/xhi-ihyh-mic?authuser=0">https://meet.google.com/xhi-ihyh-mic?authuser=0</a>
<b>CARLOS MOSCOTE</b>	Lunes: 6:00 a 8:00 pm Miércoles: 6:00 a 8:00 pm	<a href="https://meet.google.com/fnu-kycv-yfg?authuser=0&amp;hs=122">https://meet.google.com/fnu-kycv-yfg?authuser=0&amp;hs=122</a>
<b>LACIDES BALETA</b>	Lunes: 4:00 a 6:00 pm Lunes: 7:00 a 9:00 pm	<a href="https://meet.google.com/ckf-yzze-ffx">https://meet.google.com/ckf-yzze-ffx</a>
<b>ALCIDES PAEZ</b>	Lunes: 6:00 a 8:00 pm Martes: 6:00 a 8:00 pm	<a href="https://meet.google.com/caa-hymo-dra">https://meet.google.com/caa-hymo-dra</a>
<b>JOSÉ MAESTRE</b>	Jueves: 6:00 a 8:00 pm	<a href="https://meet.google.com/ocy-oheu-ygx">meet.google.com/ocy-oheu-ygx</a>



### DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel podría identificar información explícita proveniente de una única fuente asociada a contextos cotidianos, que es presentada en tablas o gráficas de barras que contienen pocos datos, o involucran máximo dos variables.



### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel identifica e interpreta información explícita de diversas fuentes, que es presentada en tablas y gráficas de barras, a la vez que usa procedimientos aritméticos sencillos a partir de la información dada.



### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel extrae información implícita contenida en representaciones no usuales asociadas a una misma situación y provenientes de una única fuente de información, argumentar la validez de procedimientos, y resolver problemas utilizando modelos que combinan procedimientos aritméticos, algebraicos, variacionales y aleatorios.



### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel identifica y usa información implícita contenida en representaciones no usuales provenientes de diversas fuentes de información, para comprender una situación problema; argumenta la validez de procedimientos y los usa para solucionar problemas, decidiendo cual es el más adecuado.

Las preguntas por contenidos es la siguiente: Estadística, 49%; Geometría, 11%; Álgebra y cálculo, 40%.

En cuanto a la distribución por competencias para profesionales, los porcentajes aproximados de dicha distribución serán: Interpretación y representación, 33%; Formulación y ejecución, 33%; Argumentación, 34%.

## **SIMULACRO DE ENTRADA DE RAZONAMIENTO CUANTITATIVO**

Este simulacro contiene las temáticas de razonamiento cuantitativo evaluadas por el ICFES, en las pruebas saber PRO. Tiene como principal propósito determinar en qué temática están fallando los estudiantes de la Universidad y de esta forma fortalecer sus debilidades logrando que afiancen los conocimientos al respecto la competencia genérica de razonamiento cuantitativo. Está avalada por el departamento de Matemáticas y Estadísticas de la UPC.

Su desarrollo es necesario y se responder utilizando el siguiente link:

### **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO - UNICESAR 2023 - 2**

[https://docs.google.com/forms/d/1Oeeo6H6Sb\\_PWyb4evFQMBR2zIO4Vz0sjCW1tsYTTQ7g/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Oeeo6H6Sb_PWyb4evFQMBR2zIO4Vz0sjCW1tsYTTQ7g/edit)