

Taller de preparación para la presentación de la prueba Saber Pro-2021 (Razonamiento Cuantitativo)

Johann A. Ospina, Jose A. Bonilla,
Diego A. Castro, Rafeal Alvarez
jaospina@uao.edu.co

Universidad Autónoma de Occidente
Facultad de Ciencias Básicas
Departamento de Matemáticas y Estadística

Periodo 2021-3

Contenido

- 1 Competencias genéricas
- 2 Introducción
- 3 Distribución de las preguntas
- 4 Formatos de preguntas
- 5 Tipos de contextos de evaluación
- 6 Algunos tips para responder
- 7 Material adicional para entrenarse

Contenido

- 1 Competencias genéricas
- 2 **Introducción**
- 3 Distribución de las preguntas
- 4 Formatos de preguntas
- 5 Tipos de contextos de evaluación
- 6 Algunos tips para responder
- 7 Material adicional para entrenarse

Contenido

- 1 Competencias genéricas
- 2 Introducción
- 3 Distribución de las preguntas
- 4 Formatos de preguntas
- 5 Tipos de contextos de evaluación
- 6 Algunos tips para responder
- 7 Material adicional para entrenarse

Contenido

- 1 Competencias genéricas
- 2 Introducción
- 3 Distribución de las preguntas
- 4 Formatos de preguntas
- 5 Tipos de contextos de evaluación
- 6 Algunos tips para responder
- 7 Material adicional para entrenarse

Contenido

- 1 Competencias genéricas
- 2 Introducción
- 3 Distribución de las preguntas
- 4 Formatos de preguntas
- 5 Tipos de contextos de evaluación
- 6 Algunos tips para responder
- 7 Material adicional para entrenarse

Contenido

- 1 Competencias genéricas
- 2 Introducción
- 3 Distribución de las preguntas
- 4 Formatos de preguntas
- 5 Tipos de contextos de evaluación
- 6 Algunos tips para responder
- 7 Material adicional para entrenarse

Contenido

- 1 Competencias genéricas
- 2 Introducción
- 3 Distribución de las preguntas
- 4 Formatos de preguntas
- 5 Tipos de contextos de evaluación
- 6 Algunos tips para responder
- 7 Material adicional para entrenarse

Competencias genéricas

- Lectura crítica.
- **Razonamiento cuantitativo.**
- Inglés.
- Competencias ciudadanas.
- Comunicación escrita.

Introducción

Video informativo sobre la prueba:

https://www.youtube.com/watch?v=6_aCYybtteQ

Distribución de las preguntas

Distribución según módulos

Módulos	Preguntas por módulo	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 h y 40 min
Razonamiento cuantitativo	35	
Lectura crítica	35	
Competencias ciudadanas	35	
Inglés	55	
Cuestionario socioeconómico	17	
Total de preguntas de la sesión	178	

Distribución de las preguntas

Estadística

- Tipos de representación de datos (tablas y gráficos).
- Intersección, unión y contención de conjuntos.
- Conteos que utilizan principios de suma y multiplicación.
- Azar y probabilidad.
- Promedio y rango estadístico.
- Población, muestra, nociones de inferencia muestral, error de estimación.

Formatos de preguntas

1. Individuales: Las primeras presentan una pregunta asociada a una situación problema.

Un sistema de transporte urbano en una ciudad de Colombia utiliza dos tipos de buses. La tabla muestra la información del número de pasajeros que puede transportar cada tipo de bus.

Bus tipo I	Bus tipo II
Numero de sillas: 36	Numero de sillas: 48
Pasajeros de pie: 100	Pasajeros de pie: 112

El sistema de transporte cuenta con un total de 75 buses tipo I y 60 tipo II. La expresión que permite determinar la capacidad máxima de pasajeros que pueden transportar la totalidad de buses es

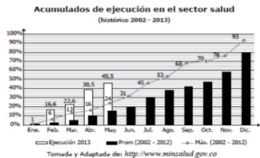
- A. $[75 \times (36 + 48)] + [60 \times (100 + 112)]$.
- B. $(75 + 60) \times (36 + 100 + 48 + 112)$.
- C. $(75 + 60) + (36 + 100 + 48 + 112)$.
- D. $[75 \times (36 + 100)] + [60 \times (48 + 112)]$.

Formatos de preguntas

2. Contexto: Se muestra un conjunto de preguntas relacionadas con la información cuantitativa presentada como preambulo, ya sea con un contexto, tablas, gráficos, etc.

Responda las preguntas 4 a 8 con la siguiente información

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.



Tipos de contextos de evaluación

Familiares

Involucran situaciones del entorno familiar o personal- Incluyen cuestiones como finanzas personales, gestión del hogar, transporte, salud y recreación.

Tipos de contextos de evaluación

Divulgación científica

Involucran situaciones propias de la ciencia que son de conocimiento público por la naturalidad de su lenguaje e importancia social y cultural.

Tipos de contextos de evaluación

Comunitarios o sociales

Situaciones relacionadas con la interacción social de los ciudadanos y aquello que es propio de la sociedad en su conjunto. Involucran elementos de política, economía, convivencia y medioambiente.

Tipos de contextos de evaluación

Laborales

Involucran actividades que se desarrollan en el entorno laboral, sin tener en cuenta conocimientos o habilidades técnicas propias de una ocupación específica.

Algunos tips para responder

- 1 Leer detenidamente la pregunta.
- 2 Responda las preguntas que conoce primero.
- 3 Elimine items incorrectos.
- 4 No utilice como criterio de elección el azar.

Material adicional para entrenarse

- Curso en línea del SENA
- Curso en línea del portal AREATECNOLOGIA
- Curso en línea del portal RCSUBINTENDENTE
- Curso en línea del portal EDUCAPLAY